

## Vorlage

für den  
öffentlichen Sitzungsteil

Gremium	Datum	Zuständigkeit
Ausschuss für Schule und Bildungskordinierung	03.05.2021	Entscheidung

Tagesordnungs-Punkt	Einrichtung zusätzlicher Gruppen der fördernden offenen Ganztagschule (FOGS)
---------------------	--

### Beschlussvorschlag:

Der Ausschuss für Schule und Bildungskordinierung stimmt der Einrichtung folgender zusätzlichen FOGS-Gruppen ab dem Schuljahr 2021/2022 zu:

- eine FOGS-Gruppe an der Rudolf-Dreikurs-Förderschule für Sprache am Hauptstandort in Siegburg ab dem Schuljahr 2021/2022,
- zwei FOGS-Gruppen an der Rudolf-Dreikurs-Förderschule für Sprache am künftigen Teilstandort in Windeck-Herchen,
- eine FOGS-Gruppe an der Richard-Schirrmann-Förderschule für emotionale und soziale Entwicklung am künftigen Teilstandort in Windeck-Herchen.

### Vorbemerkungen:

Seit dem Schuljahr 2005/2006 wird an den drei kreiseigenen Förderschulen für emotionale und soziale Entwicklung in Alfter, Hennef und Troisdorf ein Förder- und Betreuungsangebot der Fördernden Offenen Ganztagschule (FOGS) in Kooperation mit der Caritas-Jugendhilfe-Gesellschaft Sankt Ansgar angeboten. Ein entsprechendes Angebot konnte ebenfalls an den kreiseigenen Förderschulen für Sprache in Alfter und Siegburg zum Schuljahresbeginn 2016/2017 realisiert werden.

Aufgrund der stetig steigenden Nachfrage der Erziehungsberechtigten nach Plätzen für eine verlässliche Nachmittagsbetreuung und -förderung wurden in den vergangenen Jahren unter Ausnutzung der vorhandenen Raumkapazitäten insgesamt 16 Gruppen der Fördernden Offenen Ganztagschule (FOGS) für insgesamt 156 Schüler/innen eingerichtet.

### Erläuterungen:

Nicht zuletzt aufgrund des nahezu flächendeckenden Ausbaus der Offenen Ganztagschule an den Grundschulen in den kreisangehörigen Städten und Gemeinden wird bei Schul-Neuanmeldungen an den Förderschulen in Kreisträgerschaft das Angebot einer FOGS seitens der Erziehungsberechtigten inzwischen fast durchgängig angefragt. Allerdings können aufgrund der bereits ausgeschöpften Raumkapazitäten bei weitem nicht alle Schüler/innen, für die das Angebot nachgefragt wird, in bestehende Gruppen aufgenommen werden. Dies stellt viele Erziehungsberechtigte wegen ihrer Berufstätigkeit vor Betreuungsprobleme.

Entsprechend des beschriebenen Bedarfs ergibt sich an der Rudolf-Dreikurs-Schule, Förderschule für Sprache, am Hauptstandort in Siegburg-Brückberg zusätzlicher Bedarf für eine weitere, die dann insgesamt sechste FOGS-Gruppe an diesem Standort. Zunächst können Differenzierungsräume innerhalb des Schulgebäudes „umgewidmet“ und so genutzt werden. Mittelfristig soll durch einen kleinen Umbau im Gebäude des ehemaligen Sprachheilkindergartens auf dem angrenzenden Grundstück zusätzlicher FOGS-Raum geschaffen werden, so dass zumindest ein Differenzierungsraum wieder für seine eigentliche Funktion genutzt werden kann. Das Gebäude des ehemaligen Sprachheilkindergartens wird bereits seit Beginn des Schuljahres 2020/21 durch zwei FOGS-Gruppen genutzt.

Am aktuell im Umbau befindlichen künftigen Teilstandort der Rudolf-Dreikurs-Schule, Förderschule für Sprache und der Richard-Schirrmann-Schule, Förderschule für emotionale und soziale Entwicklung, in Windeck-Herchen sind im Gebäudekonzept neben den benötigten Unterrichtsräumen auch Räumlichkeiten für ein Betreuungsangebot der Fördernden offenen Ganztagschule (FOGS) im Umbaukonzept berücksichtigt. Aufgrund der Gebäudestrukturen besteht jetzt und zukünftig die Möglichkeit je Hauskomplex (insgesamt vier Hauskomplexe) eine FOGS-Gruppe mit den benötigten Räumlichkeiten für Lern- und Förderangebote zu integrieren.

Es ist vorgesehen, dort zunächst zwei FOGS-Gruppen für die Rudolf-Dreikurs-Schule und eine FOGS-Gruppe für die Richard-Schirrmann-Schule zusätzlich einzurichten. Diese Aufteilung leitet sich von den erwarteten Gesamtschülerzahlen am Teilstandort der beiden Förderschulen ab.

Der Kooperationspartner Caritas-Jugendhilfe Sankt Ansgar beabsichtigt, das für die Gruppen erforderliche pädagogische Personal einzustellen. Die notwendigen finanziellen Mittel wurden bereits in der Haushaltsplanung für 2021/2022 berücksichtigt.

Zur Sitzung des Ausschusses für Schule und Bildungskordinierung am 03.05.2021.

Im Auftrag

gez. Thomas Wagner

**Haushalt:**

I. **Haushaltsmittel sind veranschlagt bei:**

0..40.40 Förderschulen  
Produktnr. bzw. Projektnr.)

II. **Ressourcenverbrauch(nur soweit nicht in Haushaltsplanung berücksichtigt):**

**Personal:**

	Vollzeitäquivalente p.a.
Personalbedarf	
Personaleinsparung	

**Finanzen:**

<u>konsumentiv</u> in € pro Jahr (sofern dauerhaft) bzw. pro Projekt	Aufwendungen	Erträge (negatives Vorzeichen)	Saldo	Zeitraum (ab... ) (von...bis...)
Personenaufwand				
Transferaufwand				
sonstiger Aufwand				
Abschreibungen				
<b>Gesamt:</b>				

<u>investiv</u> in € pro Maßnahme	Auszahlungen	Einzahlungen (negatives Vorzeichen)	Saldo	Umsetzungs- zeitraum (von...bis...)
Baumaßnahmen/ Beschaffung				
Gründerwerb				
<b>Gesamt</b>				

- Deckung ist innerhalb des Budgets gegeben
- Die Bereitstellung zusätzlicher Mittel ist erforderlich