

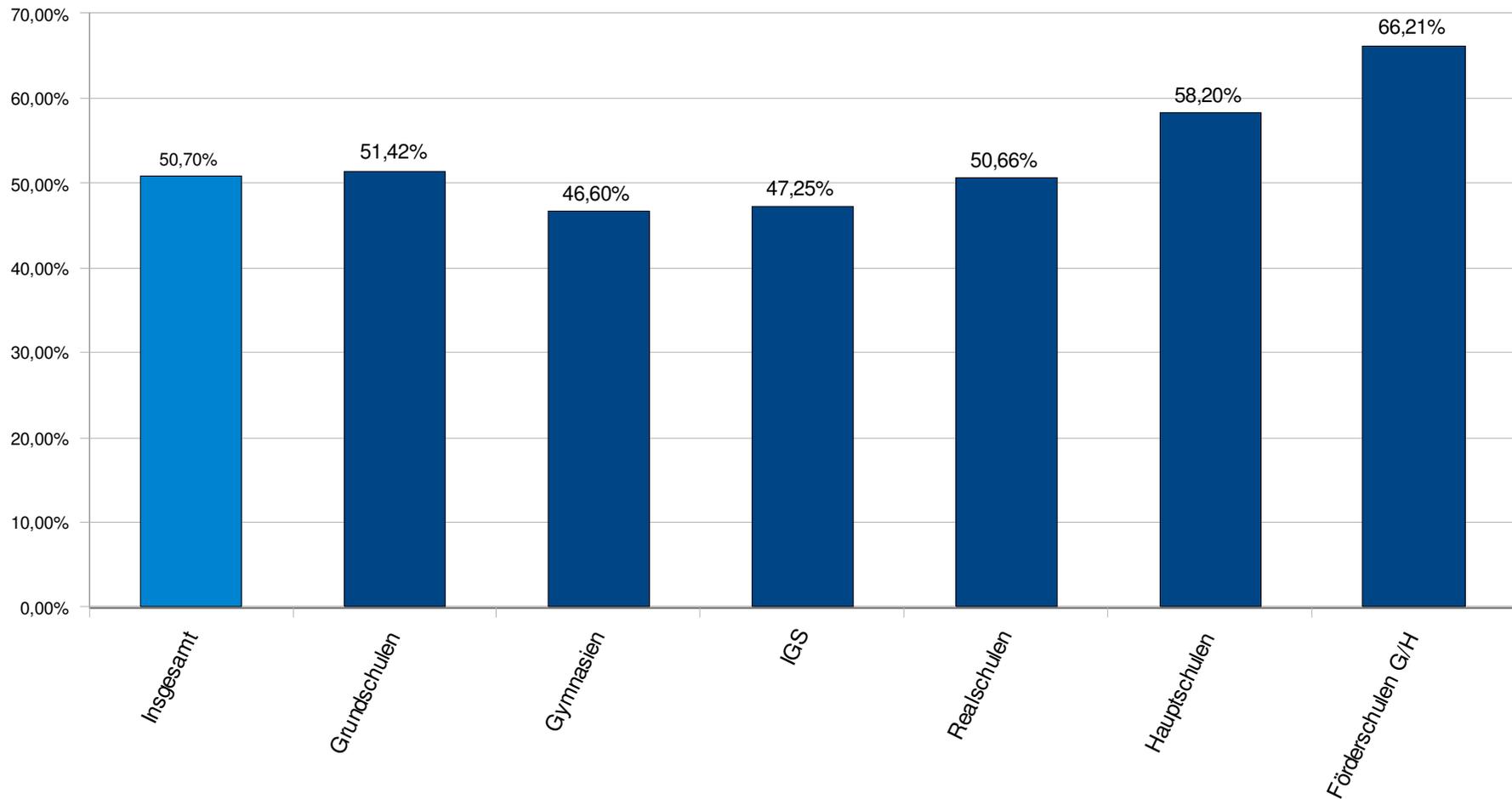
Jungenförderung im Rhein-Sieg-Kreis



Modellprojekte des Jugendhilfezentrums
in Alfter, Swisttal und Wachtberg

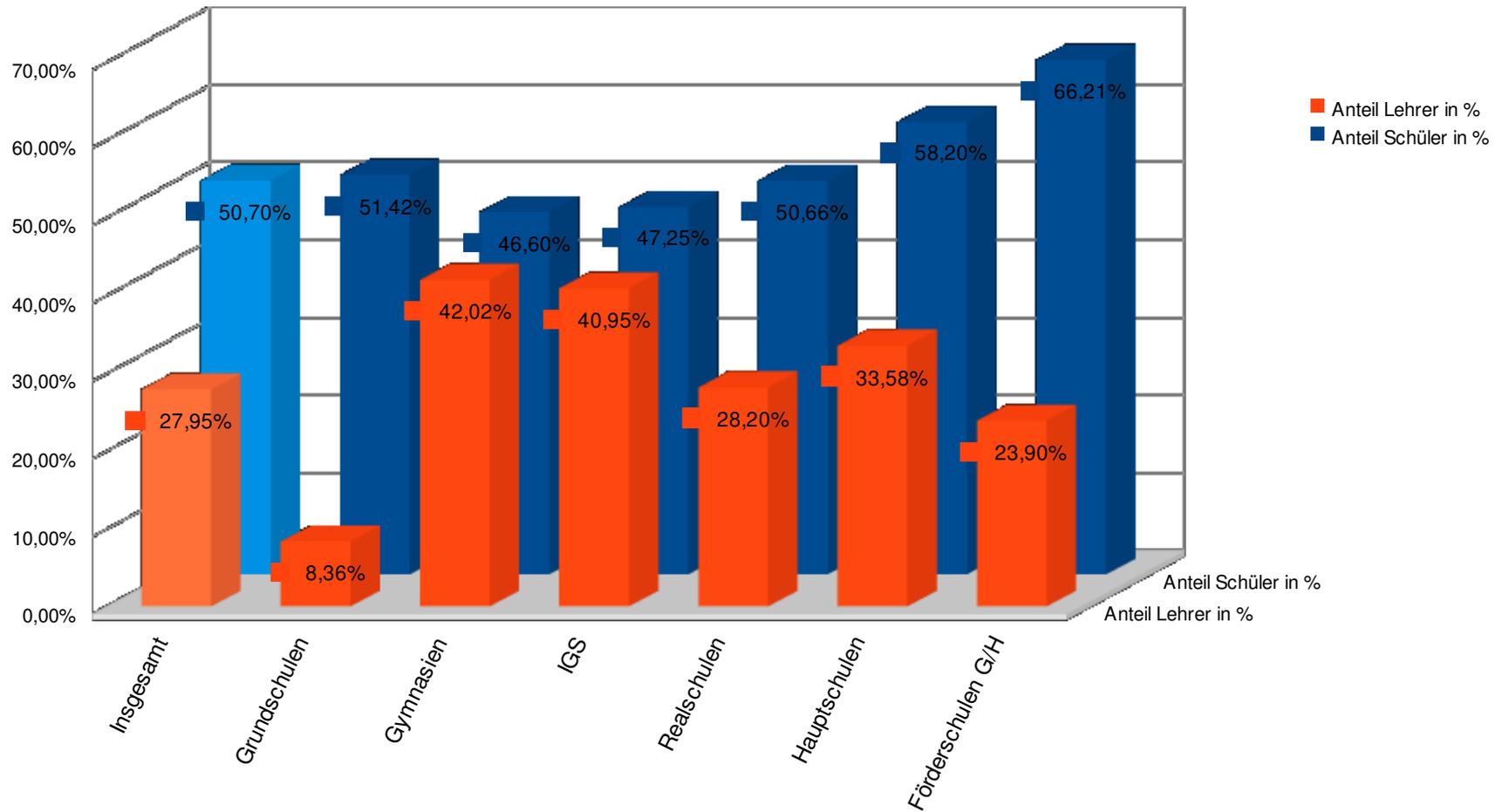
Zur Situation von Jungen im RSK - Schule

Anteil männlicher Schüler nach Schulform im Rhein-Sieg-Kreis
(Schuljahr 2010/2011)



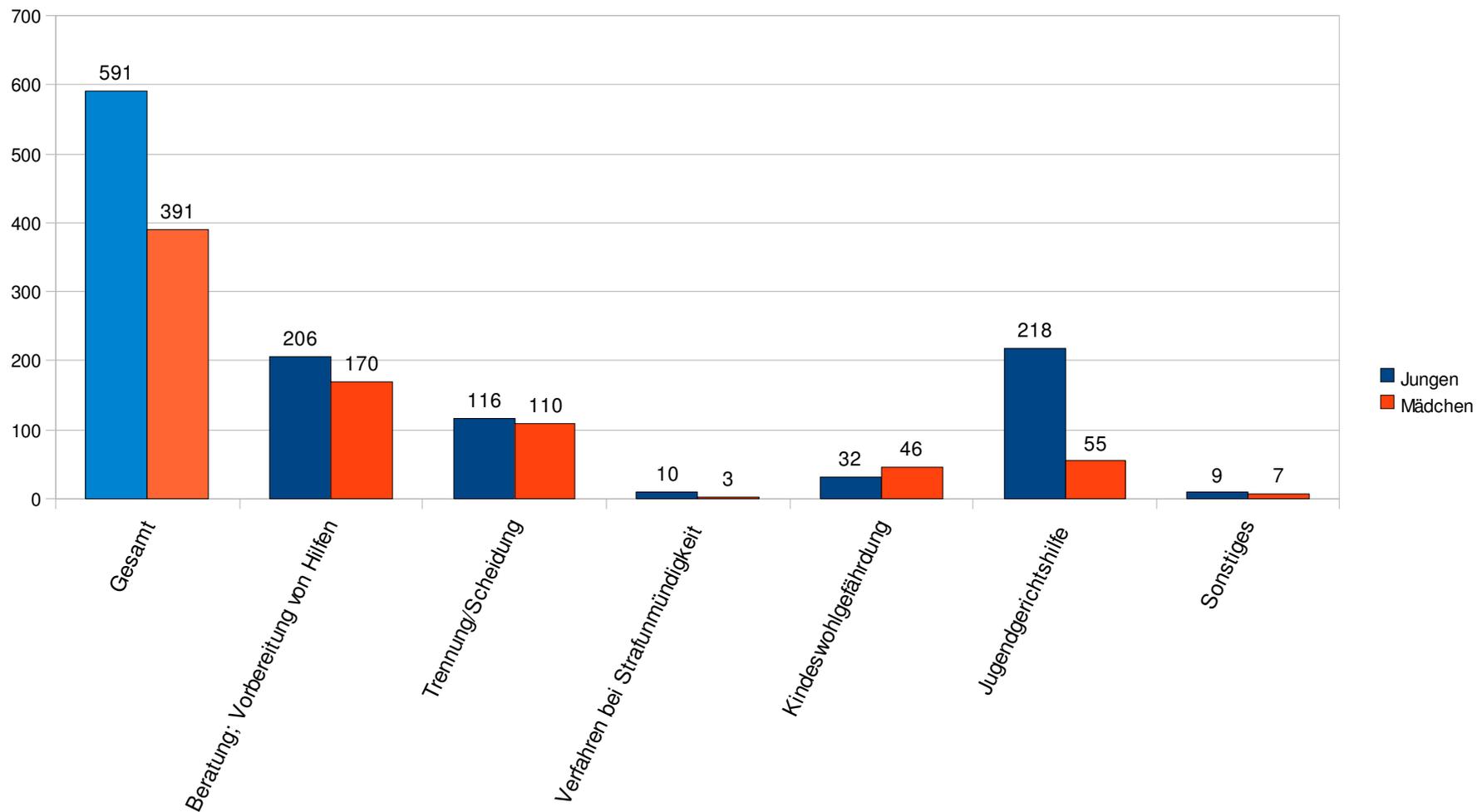
Zur Situation von Jungen im RSK - Schule

Schüler und Lehrer nach Schulformen im Rhein-Sieg-Kreis
(Schuljahr 2010/2011)



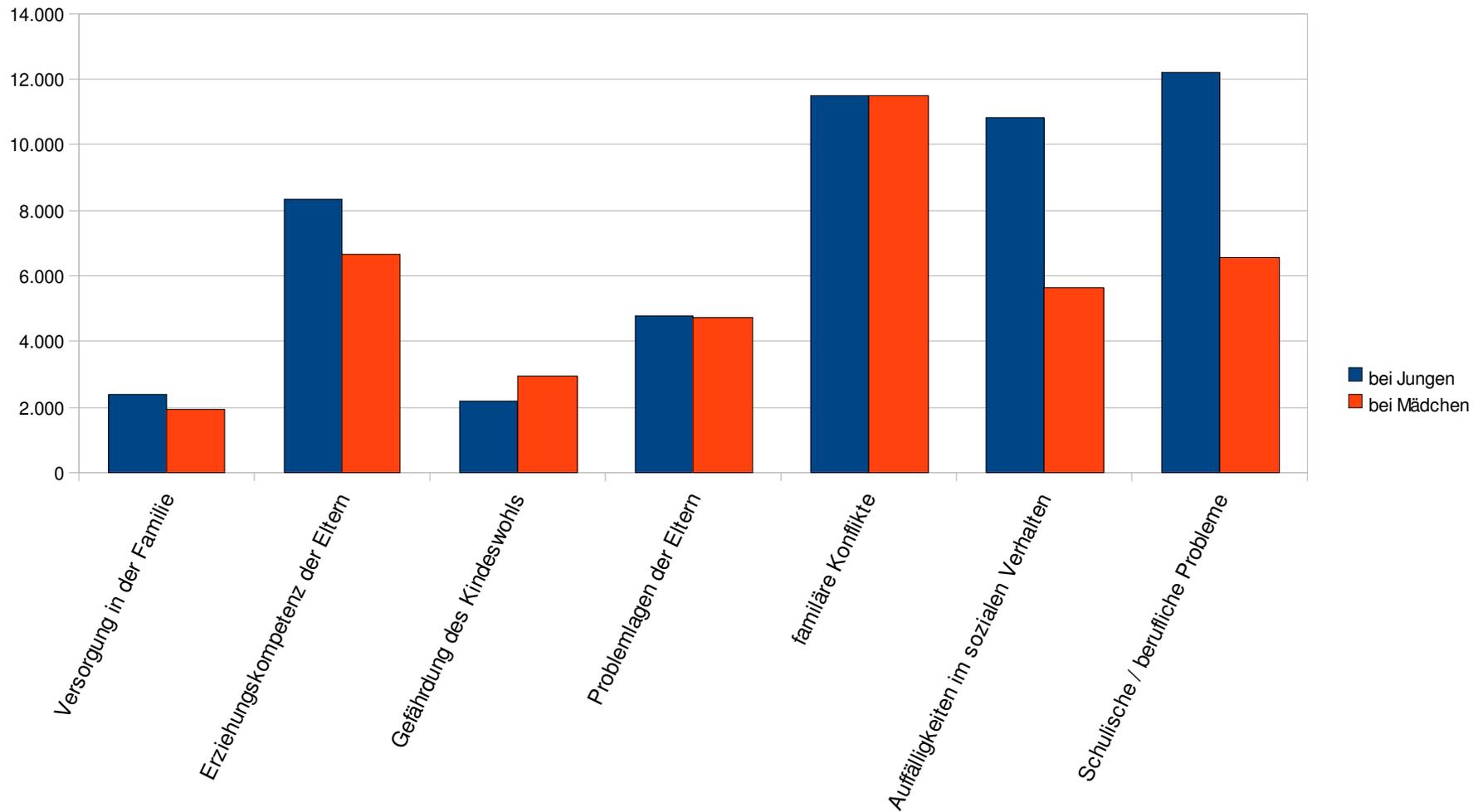
Zur Situation von Jungen im RSK - Jugendhilfe

Laufende Leistungen ASD, JHZ 9 (01.01.-31.12.2011)



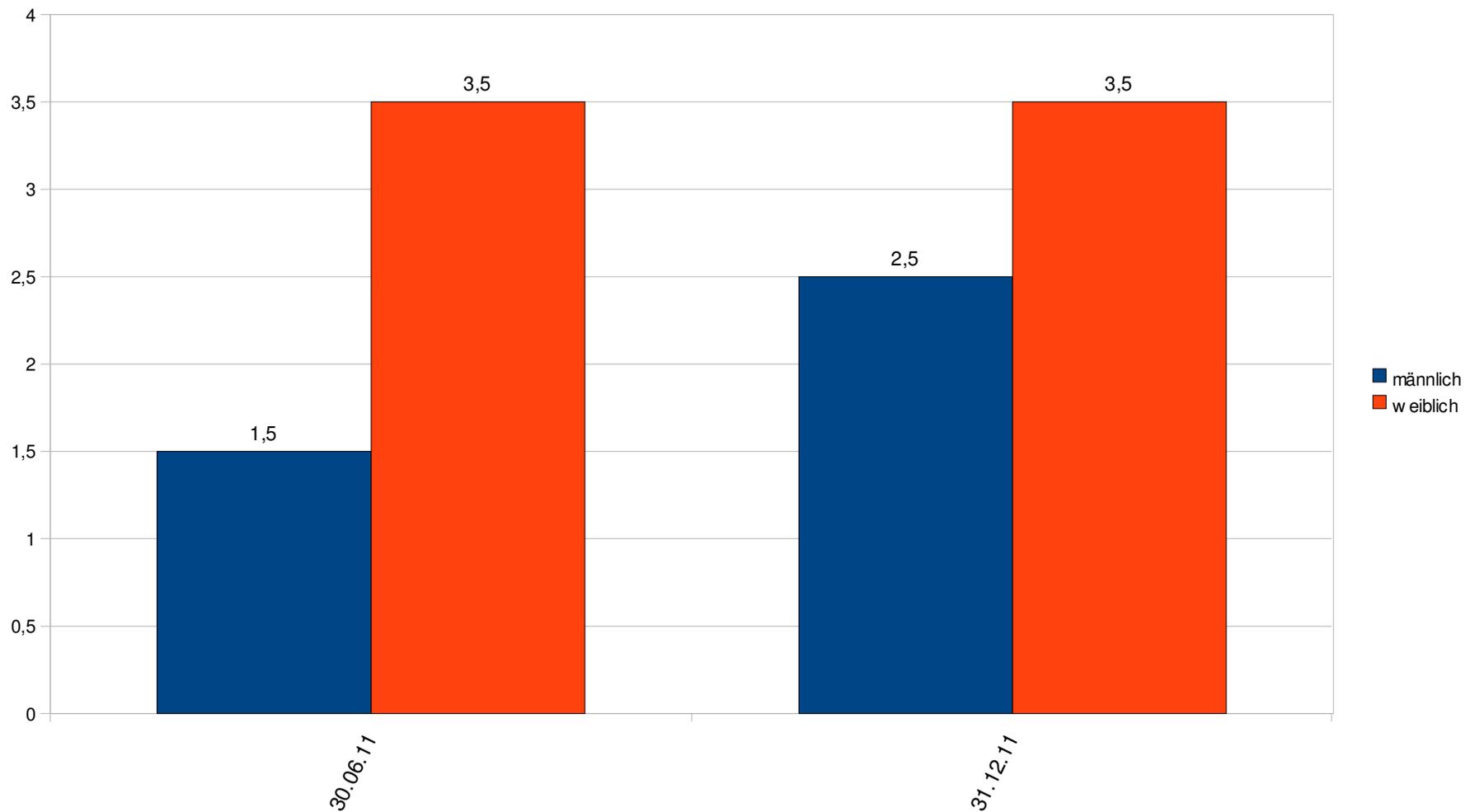
Zur Situation von Jungen im RSK - Jugendhilfe

Hilfen/Beratungen für junge Menschen/Familien 2010 nach Geschlecht, Gründe für die Hilfgewährung (NRW)



Zur Situation von Jungen im RSK - Jugendhilfe

Mitarbeiter/innen ASD, JHZ 9 (30.06.2011, 31.12.2011)



Modellprojekte in Alfter, Swisttal und Wachtberg

Ansätze:

- Bedürfnisse und Lebenswelt der Jungen
- Beziehungen und Alltag der Jungen
- Arbeitsalltag der Fachleute

Ziele:

- Augen öffnen für Bedürfnisse der Jungen
- Beziehungen weiter entwickeln
- Anstoß für langfristige Jungenarbeit
- Modell für andere Institutionen

Swisttal: Jungenförderung in der KiTa

Entwicklung des Unterstützungsbedarfs mit einer Kindertagesstätte

- „Wie ticken Jungen?“ „Was brauchen Jungen für ihre Entwicklung?“
- Coaching der Mitarbeiter/innen bei der Arbeit mit Jungen
- kollegiale Beratungen zur Arbeit mit Jungen
- Einbezug und Angebote für Väter

► Verständnis und Raum für Jungen



Swisttal: Jungenförderung in der KiTa

Vorgehensweise:

Ausschreibung des Projekts unter den Swisttaler Kindertagesstätten

Familienzentrum Katholische Kindertagesstätte St. Petrus und Paulus

Unterstützung durch Beratungsstelle für Eltern, Jugendliche und Kinder des Caritasverbandes Bonn, Bernd Kinder

Hospitationen im Familienzentrum

Auswertungen im Team

Ergebnisse:

- Fortsetzung der Reflektion
- Fortbildungen „Kampfspiele“, „Geschlechtsidentität“
- Elternabende für Väter
- Angebote für Väter in Kooperation mit dem KJR Swisttal
- Arbeitskreis für Jungenförderung in Swisttal

Alter: Jungenförderung in der Grundschule

Entwicklung des Unterstützungsbedarfs mit einer Grundschule

- Was sind die Bedürfnisse von Jungen in der Grundschule?
- „Wie ticken Jungen?“ „Was brauchen Jungen für ihre Entwicklung?“
- Coaching der Lehrer/innen bei der Arbeit mit Jungen
- Reflektion und Entwicklung von Projekten
- Entwicklung einer Konzeption zur Jungenförderung

► Verständnis und Raum für Jungen



Wachtberg: Jungenförderung im Fußball

Modellprojekt mit dem SV Niederbachem

- Vorbereitung mit Trainern, Jugendleiter, Präsidium und Gemeinde
 - Coaching der Trainer bei der Arbeit mit Jungen
 - Reflektion der Rolle des Trainers
-
- Trainer ist Vorbild, Ansprechpartner, Vaterfigur
 - Trainer ist Gruppenleiter
-
- Fortbildung der Trainer
 - Austausch der Trainer
 - Einbeziehung der Väter
 - Einbeziehung der Mütter



Jungenförderung im Rhein-Sieg-Kreis

**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit**

Abbildungsverzeichnis

Folie 2: Anteil männlicher Schüler nach Schulform im Rhein-Sieg-Kreis; Quelle: Kommunales Bildungsmonitoring, IT.NRW 2012

Folie 3: Schüler und Lehrer nach Schulformen im Rhein-Sieg-Kreis; Quelle: Kommunales Bildungsmonitoring, IT.NRW 2012

Folie 4: Laufende Leistungen ASD, JHZ 9 (01.01.-31.12.2011); Quelle: Jugendhilfeplanung Rhein-Sieg-Kreis 2012

Folie 5: Hilfen/Beratungen für junge Menschen/Familien 2010 nach Geschlecht, Gründe für die Hilfestellung (NRW); Quelle: Statistik der Kinder- und Jugendhilfe Teil I, IT.NRW 2011

Folie 6: Mitarbeiter/innen ASD, JHZ 9 (30.06.11, 31.12.2011); Quelle: Jugendhilfeplanung Rhein-Sieg-Kreis 2012